

IES PERE MARIA ORTS I BOSCH

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR



Familia Profesional: Informática y Comunicaciones

GYMOOZE

Alumno: Raunak Binyani

IES PERE MARIA ORTS I BOSCH

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR



Familia Profesional: Informática y Comunicaciones



PROYECTO DE FIN DE CICLO

DAW Desarrollo en Aplicaciones Web

GYMOOZE

AUTOR: Raunak Binyani

TUTOR: José Carlos Azorín Ferri

Lugar y fecha.

(PÁGINA PARA AGRADECIMIENTOS, SI SE INCLUYE)

Índice

[Resumen iv](#_Toc68214846)

[Abstract iv](#_Toc68214847)

[1. Introducción 4](#_Toc68214848)

[1.1. Objetivos 4](#_Toc68214849)

[2. Análisis Económico 6](#_Toc68214850)

[3. Análisis y diseño 8](#_Toc68214851)

[4. Entorno de programación, Lenguajes y herramientas 10](#_Toc68214852)

[5. Implementación 12](#_Toc68214853)

[6. Manuales de despliegue, operación y mantenimiento 13](#_Toc68214854)

[7. Conclusiones 14](#_Toc68214855)

[8. Bibliografía 15](#_Toc68214856)

Resumen

Gymooze es una pagina web que facilita los videos de entrenamiento a sus clientes para que puedan hacer los ejercicios desde casa y también motivarlos dia tras dia para que lo sigan haciéndolo y su objetivo es que sus clientes tengan una vida saludable.

# Abstract

Gymooze is a website that provides training videos to its clients so that they can do the exercises from home and it also motivates them day after day to continue doing exercises and its goal is for its clients to have a healthy life.

1. Introducción
   1. Objetivos

El objetivo de este proyecto es desarrollar una aplicación web que es un gimnasio virtual donde los usuarios puedan ver los videos de entrenamiento del entrenador que quisiera.

Los entrenadores pueden subir videos públicos o privados. Los videos públicos los podrán ver todos los clientes, pero para ver los videos privados de ese entrenador el

1. Análisis Económico
2. Análisis y diseño
3. Entorno de programación, Lenguajes y herramientas
4. Implementación
5. Manuales de despliegue, operación y mantenimiento
6. Conclusiones
7. Bibliografía